

# Nieuwsbrief

schooljaar 2023-2024

nr. 7

12 januari 2024



## Inhoud

In deze nieuwsbrief wordt aandacht besteed aan de volgende onderwerpen:

- Regel van de maand
- Cito-toetsen
- Oud papier
- Obs De Goudvink – 'Lekker leren in een warm nest'

## Agenda:

weken 2+3	Cito-toetsweken
08-02	Nieuwsbrief 8
05-02	Studiedag, kinderen vrij
09-02	Kinderen ontvangen rapport
week 7	rapportgesprekken (1)
19/23-02	voorjaarsvakantie
week 9	rapportgesprekken (2)

## Regel van de maand

Zoals u weet is onze school een 'Vreedzame School'. In onze school hebben wij met elkaar regels en afspraken gemaakt. We hebben regels voor de hele school. Deze hangen bij de ingang. We hebben ook regels in de groep, deze zijn zichtbaar in de groep. Het lijkt ons goed om elke maand extra aandacht aan een regel te besteden. In deze maand is dat de regel **'Ik ben aardig tegen iedereen'**.



## Cito-toetsen

Zoals u in de jaarkalender heeft kunnen lezen, worden er de komende twee weken weer Cito-toetsen afgenomen. Wij willen als school de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk in volgen. Deze halfjaarlijkse niet-methodetoetsen helpen ons hierbij. De toetsen zijn bedoeld om te achterhalen wat uw kind al kan en waarin uw kind zich nog kan ontwikkelen. De toets bevat ook opgaven die uw kind eigenlijk nog niet hoeft te kunnen. Door een slimme combinatie van vragen/opgaven, maakt de toets duidelijk hoe uw kind het doet ten opzichte van het landelijke gemiddelde.

Ten opzichte van de voorgaande jaren verandert er het een en ander. Cito vernieuwt elke zoveel jaren de toetsen en zo hebben we dit jaar nieuwe toetsen. Deze 'Leerling in Beeld-toetsen' zijn wat anders dan de vorige '3.0-toetsen'. Er zijn enkele veranderingen waar wij u graag over bijpraten:



*Zie volgende pagina*



## Cito-toetsen (vervolg)

- De nieuwe toetsen hebben over het algemeen minder vragen en zijn dus korter.
- De naam van spelling is aangepast: vanaf nu spreken we over 'Taalverzorging'.
- In de groepen 6, 7 en 8 nemen we de toetsen Taalverzorging en Rekenen digitaal af. Bij rekenen heeft dit als voordeel dat het tweede deel adaptief is. Dit houdt in dat het aansluit bij het niveau van hoe uw kind deel I heeft gemaakt. Tevens bereidt deze digitale afname de leerlingen voor op de Doorstroomtoets (in groep 8), die wij ook digitaal afnemen.
- Vanaf groep 6 bestaat de toets 'Taalverzorging' uit drie delen: niet-werkwoorden, werkwoorden en hoofdletters/interpunctie.
- Woordenschat toetsen wij niet meer via Cito. Wij vinden de toetsen van onze methode voldoende.

Na de toetsperiode analyseren wij de resultaten en maken de rapporten van uw kind op. De week voor- en de week na de voorjaarsvakantie wordt u uitgenodigd voor een rapportgesprek en bespreken wij de voortgang van uw kind.

Mocht u meer informatie willen over deze toets dan verwijzen wij u graag door naar bijlage I van deze nieuwsbrief of de leerkracht van uw kind.

Wij wensen via deze weg de leerlingen veel succes toe met het maken van de toetsen.

## Oud papier

De data voor het ophalen van het oud papier voor de komende maanden zijn bekend. Het gaat om de volgende 4 donderdagen: 25 januari 2024 - 14 maart 2024 - 11 april 2024 - 23 mei 2024

De ophaaldata komen ook in de Hoogeveensche Courant, in de app van Area en op de ouderportalen van onze school en De Krullebaar te staan. We bezorgen daarom geen briefjes meer in de wijk. U zou uw burens misschien op de hoogte kunnen brengen via de groepsapp van uw straat.

Zoals u weet zijn we altijd op zoek naar ouders die wel eens zouden willen helpen bij het ophalen van het oud papier. 'Vele handen maken licht werk'. De perswagens vertrekken om 18:30 uur en zijn rond 20:30 uur weer terug bij school. Hier staat een kop koffie met iets lekkers voor u klaar.

De opbrengst van het oud papier levert ons als school veel geld op, dat weer ten goede komt aan uw kind(eren). Opgeven kan bij de leerkracht(en) van uw kind.



o.b.s. De Goudvink

Koekoeklaan 1

7905 HJ Hoogeveen

0528 - 263047

obsdegoudvink@bijeem-hoogeveen.nl

# Obs De Goudvink – 'Lekker leren in een warm nest'

In de nieuwsbrief van 1 december schreven wij al over het doorontwikkelen van ons onderwijs. We zijn in de pen geklommen en hebben een krachtige mission statement opgesteld. Hieronder kunt u lezen hoe het onderwijs op De Goudvink de komende jaren vormgegeven zal worden. Voorop staat dat wij doorgaan met het huidige onderwijs en dat wij onze krachten en parels nog meer in het zonnetje zetten, zodat de kinderen nog lekkerder leren in ons warme nest! Deze kinderen die De Goudvink bezoeken zetten wij centraal en daarom richt deze tekst zich als 'belofte' naar onze kinderen. In de afbeelding hieronder staan onze belangrijkste pijlers schematisch weergegeven.

## Obs De Goudvink – 'Lekker leren in een warm nest'

Een plek waar je jezelf kunt zijn. Waar je kunt groeien en bloeien, leren en ontwikkelen. Waar je speelt en plezier hebt. Dát zijn we. Dit maken we waar doordat we begrip en respect hebben voor elkaar. We kunnen goed omgaan met de ander, want bij ons staat niemand er alleen voor. We leren van en met elkaar. En leren doe je pas goed als je lekker in je vel zit, in een veilige omgeving. Een warm nest met betrokken, lieve leerkrachten en klasgenoten die het beste uit jou halen. Bij ons krijg je de kans die je verdient!

Leren zonder dat je het doorhebt. Hoe fijn is dat? Dat doe je bij ons: rekenen, taal en spelling. Je bent er voortdurend mee bezig, maar niet altijd vanuit een boek. Je leert dus ook door te doen. Hoe? Bijvoorbeeld met een luisterboek, een spelletje of je schrijft een mooi gedicht. Dit doe je alleen of samen met je klasgenoten. Dat maakt dat geen enkele dag hetzelfde is.

De wereld om je heen, die is groter dan thuis, school en de wijk. En in die wereld gebeurt veel: leuke en minder leuke dingen. Ook dat leer je bij ons, bijvoorbeeld tijdens het wekelijks lezen van actuele nieuwsberichten. Hiernaast leren we je hoe je omgaat met sociale media. Je bent immers onderdeel van de wereld om je heen.

Je merkt het al: we leggen jou wat graag hoog, want wij geloven in jou. Bij ons krijg je ruimte genoeg om te groeien tot de beste versie van jezelf.

**obs De Goudvink**

"Lekker leren in een warm nest"



<b>Rijke taal- en leesomgeving</b> Ik heb er plezier aan te maken en ik heb er plezier aan te maken.	<b>Rijke rekenomgeving</b> Ik heb er plezier aan te maken en ik heb er plezier aan te maken.	<b>Voorspelbaar lesgeven</b> Ik weet wat er gaat komen en ik heb er plezier aan te maken.	<b>Wereld in de school</b> Wat er erom heen is, dat is er ook in de school.
<b>Respectvol</b> Voor de ander, voor de wereld.	<b>Ambitieus</b> Iedere dag twee.	<b>Betrokken</b> We staan voor elkaar klaar.	<b>Vertrouwen</b> Op jezelf en de ander.

## 4 jaar?!?!



Wordt uw kind in 2024 4 jaar of kent u een gezin met een 3-jarige? **HOERA!** Zoekt u of deze persoon nog een basisschool waar een kind lekker leert in een warm nest? Maak dan een afspraak met juf Henny voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

## Bijlage(n)

Uitleg Cito: nieuwe toetsen



o.b.s. De Goudvink  
Koekoeklaan 1  
7905 HJ Hoogeveen

0528 – 263047

obsdegoudvink@bijeengevee.nl

Leerling  
in beeld

## De groei van je kind in beeld

Informatie voor ouders  
over het nieuwe Cito  
leerlingvolgsysteem  
Leerling in beeld



# De groei van je kind in beeld

Informatie voor ouders over het nieuwe Cito leerlingvolgsysteem Leerling in beeld

De leerkracht wil – net als jij – de ontwikkeling van jouw zoon of dochter goed volgen. De school gebruikt hiervoor het nieuwe leerlingvolgsysteem (LVS) Leerling in beeld. Leerling in beeld bestaat uit diverse toetsen en rapportages. Hiermee kan de leerkracht zien hoe jouw kind groeit. Zo weet de leerkracht waar jouw kind goed in is en waarin jouw kind zich nog verder kan ontwikkelen. In de lessen kan daarop worden ingespeeld. Zo krijgt jouw kind de beste kans om zijn of haar talenten te ontwikkelen.

## Waarom gebruikt een school een leerlingvolgsysteem (LVS)?

De leerkracht is dagelijks bezig met observeren, beurten/opdrachten/taken geven en werkjes nakijken. Zo weet de leerkracht al behoorlijk goed wat jouw kind al kan of nog te leren heeft. Toetsen maken dat beeld completer. Je kunt die toetsen zien als puzzelstukjes van een puzzel. Ze geven een eerlijk en objectief beeld over de groei van jouw kind.

Toetsen maken duidelijk hoe het gaat met jouw kind, met de groep en met de school.

Al die verschillende toetsresultaten helpen de school en de leerkrachten om goede beslissingen te nemen over het onderwijsaanbod.

### Fouten maken mag!

De LVS-toetsen zijn bedoeld om te achterhalen wat jouw kind al kan en waarin jouw kind zich nog kan ontwikkelen. De toets bevat ook opgaven die jouw kind eigenlijk nog niet hoeft te kunnen. Door een slimme combinatie van vragen/opgaven, maakt de toets duidelijk hoe jouw kind het doet ten opzichte van het landelijke gemiddelde.



## Welke toetsen zijn er?

Op school maakt je kind regelmatig toetsen die bij de lesmethodes horen. Bijvoorbeeld de methode voor rekenen, spellen of wereldoriëntatie. We noemen dit methode-gebonden toetsen. Deze toetsen zijn niet van Cito. Een methode-gebonden toets meet welke onderdelen van de leerstof je kind na een blok of een periode beheerst. Leerling in beeld heeft zijn eigen LVS-toetsen (de toetsen van het leerlingvolgsysteem). Deze LVS-toetsen zijn wel van Cito. Ze zijn methode-onafhankelijk en worden meestal twee keer per jaar afgenomen. De LVS-toetsen geven inzicht in de vaardigheid van jouw kind, bijvoorbeeld op het gebied van begrijpend lezen, spelling en rekenen. Ook laten ze de groei van jouw kind zien op het gebied van werkhouding, leerhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling.

## De uitslag van de toets

De toetsscore geeft de leerkracht waardevolle informatie. Bijvoorbeeld over het vaardigheidsniveau en het functioneringsniveau van jouw kind. Ook ziet de leerkracht of jouw kind op koers ligt voor het behalen van de landelijke referentieniveaus.

Op het leerlingprofiel zijn de resultaten van alle toetsen overzichtelijk bij elkaar gezet. Daarbij ligt steeds de focus op ontwikkeling en groei. De school bepaalt welke informatie ze opneemt in dit leerlingprofiel.

Wat goed is om nog eens te benadrukken: de leerkracht kijkt zeker niet alleen naar de toetsresultaten van jouw kind. Die zijn slechts stukjes van de puzzel. De leerkracht – en jij als ouder – kennen jouw kind goed en kunnen de resultaten méér context geven. Het leerlingprofiel is een ondersteuning voor het gesprek met de leerkracht. Hierin bespreken jullie samen de ontwikkeling van jouw kind en hoe de school hiermee omgaat.

## Oefenen? Niet doen!

Over het oefenen voor Cito-toetsen kunnen we kort zijn: doe het niet! Je helpt je kind er echt niet mee. Het is belangrijk dat toetsen een realistisch beeld geven van wat jouw kind al weet en kan. De leerkracht gebruikt die informatie om jouw kind verder te helpen. Met de juiste lesstof, oefeningen en instructie.



## Vragen?

Wil je meer weten over toetsen, rapportages, vaardigheidsniveaus, functioneringsniveaus en referentieniveaus? Kijk op [cito.nl/ouders](https://cito.nl/ouders). Daar lees je ook het antwoord op veelgestelde vragen van ouders.





**Cito**

Amsterdamseweg 13  
Postbus 1034  
6801 MG Arnhem  
T (026) 352 11 11  
klantenservice@cito.nl  
www.cito.nl

© Cito B.V. Arnhem (2022)

